Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Cermeño	9/8/2016

Moderador	*Relator*
Moisés Pinzón	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes, estudiantes.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
23	18	5

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. Fase A.
Bienvenida Taller práctico Buenas Prácticas Agrícolas-BPA. Aplicación de prácticas de manejo y conservación del suelo.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: Comité de Padres de Familia, presidenta, fiscal, educadora.
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA.

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de preparar el perfil A del suelo atravez del desarrollo de obras de conservación, y mejoramiento de textura.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se planteó cambiar el área del huerto, por el suelo era muy acido, por un área con suelo con tendencia a franco y el perfil A más profundo.

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para la preparación de la parcela donde se establecerá el huerto escolar, las herramientas e insumos agrícolas, a utilizar, las responsabilidades de la organización escolar en sostener el proceso, consecución de materiales del área, prepara abonos orgánicos, para el mejoramiento de la textura, manejo del semillero, fertilización, riego, etc.
b. La segunda fase se pasa a una jornada practica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, madres, padres, de familia en donde se ejecuta el picado, desmenuzado, trazado de las camas, protección, canalización.
c. Por último se efectúan preguntas por parte de los participantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Acuerdos o Compromisos que se llegaron:

- Recolectar, materiales para la protección de las camas, maderas, varas redondas, estacas, tierra fértil.
- En específico a la escuela: se realizara la siguiente jornada de seguimiento el viernes 12 de agosto, 2016.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Construcción del semillero.

Estudiantes, padres de familia, en la fase de selección, muestreo, selección del suelo, con la orientación del técnico de FUDIS.

Resultado del taller práctico- fase 1, una cama con suelo, preparado, con hidróxido de calcio o cal agrícola, y protegida con maderas reciclada

Relator: Moisés Pinzón A. Fecha: 9/agosto/16